

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра водных и наземных
экосистем (ВНЭ_ИФББ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра водных и наземных
экосистем (ВНЭ_ИФББ)**

наименование кафедры

М.И. Гладышев

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ
НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ / LEARN
TO READ SCIENCE**

Дисциплина ФТД.07 Аналитическое чтение научной литературы /
Learn to Read Science

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

06.03.01 Биология

Программу
составили

Гусейнова В. Е.; Гроза О. Л.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование англоязычной коммуникативной компетентности, позволяющей выпускнику использовать английский язык (АЯ) в качестве инструмента профессиональной деятельности, взаимодействия с мировым научным сообществом и самообразования.

Курс направлен на развитие универсальных умений, таких как:

- умение учиться самостоятельно;
- работать с литературными источниками;
- организовывать и осуществлять коммуникацию;
- принимать решения;
- решать нетрадиционные задачи;
- проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное.

Курс также способствует:

- освоению форм культурного научного взаимодействия;
- расширению представлений о морально-этических аспектах научной деятельности;
- повышению социальной активности;
- формированию умений использовать современные информационные технологии;
- развитию умения эффективно работать с информационными источниками, включая международные научно-технические базы данных;
- развитию умения самостоятельно повышать уровень коммуникативной компетентности на основе использования источников современного АЯ;
- углублению представлений о научном методе познания (проведение наблюдений, выделение проблемы, постановка исследовательского вопроса, выдвижение гипотезы, выбор метода / техники исследования, обработка и представление результатов, формулирование выводов);
- расширению практики применения научного метода познания при изучении иностранного языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Цели курса достигаются за счет решения следующих задач.

1. Развить в равной мере все компоненты коммуникативной компетентности: лингвистическую, социолингвистическую,

социокультурную, дискурсивную и стратегическую компетентности.

2. Развить навыки системного и критического мышления.

3. Создать условия для приобретения студентами опыта решения академических и профессиональных задач при помощи английского языка.

4. Развить умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке.

5. Развить осмысленное отношение к собственной коммуникативной деятельности.

6. Создать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языке и обсуждения таких наблюдений.

7. Создать условия для работы студентов с информацией и познакомить с некоторыми способами и приемами работы с ней.

8. Создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной академической и профессиональной культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1:Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
Уровень 1	Знает суть понятий «деловая коммуникация», «деловой этикет», «вербальные средства и невербальные средства делового общения», «социокультурный контекст делового общения». 1.1_Б.УК-4. Зн1
Уровень 1	Умеет выбирать на иностранном языке необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения 1.1_Б.УК-4. Ум1
Уровень 1	Демонстрирует этически корректное поведение при взаимодействии в международном научном сообществе 1.1_Б.УК-4. Деят1
УК-4.2:Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
Уровень 1	Знает об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в деловой коммуникации.
Уровень 1	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач. 2.1 Б.УК-4.Ум.1
Уровень 2	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии

	при переводе текстовой информации в визуально-схематическую, а визуально-схематическую в вербальную информацию. 2.1 Б.УК-4.Ум.2
Уровень 1	Демонстрирует сформированные умения использовать основные мультимедийные средства при подготовке учебных и научных презентаций в областях, сопряженных с образовательной программой подготовки в вузе. 2.1_Б.УК-4.Деят1
УК-4.3:Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	
Уровень 1	Знает суть понятий «жанр письменной коммуникации» и типы жанров письменной коммуникации в деловой коммуникации 3.1 Б.УК-4.Зн.3
Уровень 1	Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском (других государственных языках) и иностранных языках. 3.1Б.УК-4.Ум.1
УК-4.4:Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	
Уровень 1	Знает суть понятий «устная деловая коммуникация», «письменная деловая коммуникация», «вербальная коммуникация», «невербальная коммуникация», «официальная / неофициальная ситуация общения», «жанр устной / письменной коммуникации». 4.1 Б.УК-4.Зн.1.
Уровень 1	Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на иностранном языке. 4.1 Б.УК-4.Ум 1
Уровень 2	Умеет устно аргументировать свою позицию на иностранном языке, сообщая необходимую информацию, выражая мысли точно и четко. 4.1 Б.УК-4.Ум .2
УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1:Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
Уровень 1	Знает основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т.д.) как общенаучного метода 1.1_Б.УК-1.Зн.1
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 1	Умеет осуществить анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т.д.) 1.1_Б.УК-1.Ум.1
УК-1.2:Находит и критически анализирует необходимую информацию	

Уровень 1	Умеет актуализировать знания, умения и опыт, приобретенные в ходе освоения нескольких модулей, для поиска решения поставленной задачи 2.1_Б.УК-1.Ум.1
Уровень 2	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, используя различные источники информации 2.1_Б.УК-1.Ум.2 Умеет осуществить анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи 2.1_Б.УК-1.Ум.2
УК-1.3:Критически рассматривает возможные варианты решения задачи	
Уровень 1	Знает критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач 3.1_Б.УК-1.Зн.1
Уровень 1	Умеет выбрать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) для решения определенного класса задач 3.1_Б.УК-1.Ум.1
Уровень 2	Умеет сопоставить и оценить различные алгоритмы решения поставленной задач 3.1_Б.УК-1.Ум.2
УК-1.4:Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	
Уровень 1	Знает принципы, критерии и правила построения суждений, оценок.4.1_Б.УК-1.Зн.1
Уровень 1	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки 4.1_Б.УК-1.Ум.1
Уровень 2	Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности 4.1_Б.УК-1.Ум.2
Уровень 3	Умеет увидеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и может грамотно, логично, аргументированно ответить на него 4.1_Б.УК-1.Ум.3
УК-1.5:Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
Уровень 1	Знает достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи 4.2_Б.УК-1.Зн.1
Уровень 1	Умеет перенести теоретические знания на практические действия 4.1_Б.УК-1.Ум.1
Уровень 2	Умеет оценить эффективность принятого решения (решения поставленной задачи) 4.1_Б.УК-1.Ум.2
ПК-1:Способен использовать информационные ресурсы и осуществлять	

обработку и анализ научно-технической информации в области биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии	
ПК-1.1:Знает основы поиска, анализа и обработки научно-технической информации в области биологии	
Уровень 1	Знает основы поиска, анализа и обработки научно-технической информации в области биологии 1.1_Б.ПК-1
Уровень 1	
ПК-1.2:Умеет использовать информационные ресурсы для поиска информации в области биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии	
Уровень 1	Умеет использовать информационные ресурсы для поиска информации в области биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии 2.1_Б.ПК-1
ПК-1.3:Владеет методами обработки, анализа и обобщения научно-технической информации в области биологии	
Уровень 1	Владеет методами обработки, анализа и обобщения научно-технической информации в области биологии 3.1_Б.ПК-1

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Learn to Read Science (Аналитическое чтение научной литературы) - факультативная дисциплина. Курс по своей сути является межпредметным, в котором гармонично сочетаются естественно-научный и гуманитарный образ мышления. Курс апеллирует к знаниям из разных областей и предполагает формирование коммуникативных умений как для обсуждения универсальных проблем науки (научного метода познания в целом), так и частных областей специализации студентов. Кроме того, межпредметная интеграция осуществляется на уровне применения научного метода познания к английскому языку как объекту исследования. Таким образом, изучение курса требует от студентов переноса умений из одной предметной области в другую, что обеспечивает системность и целостность интеллектуальной деятельности.

В соответствии с межпредметным подходом, для освоения курса студентам требуется:

подготовка по дисциплине English in a University Context (Иностранный язык) (ООП бакалавриата), включающая (а) умения бытового общения; (б) базовый уровень умений деловой и профессиональной коммуникации

базовая подготовка по всем дисциплинам ООП бакалавриата, обеспечивающая общий и научный кругозор студентов

Рекомендовано также предшествующее изучение курсов

Introduction to Science (Введение в научный метод познания)/Scientific Thinking and Behaviour (Научное мышление и этика науки), An Overview of Life Theories (Основные концепции биологии и экологии), Milestones of Evolution (Этапы развития жизни на Земле), связанных с данной дисциплиной по содержанию и языковым умениям.

В свою очередь, данная дисциплина является основой для преподавания отдельных спецдисциплин на АЯ в соответствии с ООП магистратуры.

Иностранный язык / English in a University Context

Этапы развития жизни на Земле / Milestones of Evolution

Основные концепции биологии и экологии / An Overview of Life Theories

Введение в научный метод познания / Introduction to Science

Для достижения нового качества обучения используется коммуникативно-когнитивный подход к изучению языка, введение лексико-грамматических явлений через функциональный контекст, взаимосвязанное сбалансированное обучение всем видам речевой деятельности.

Обучение осуществляется посредством интерактивных форм работы на всех занятиях, индивидуальной и групповой работы по реализации мини-проектов при активном использовании инновационных информационных технологий.

Для самостоятельной работы используются Интернет-ресурсы. Дисциплина реализуется на английском языке.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в интерактивной форме с использованием коммуникативно-ориентированных заданий в форматах, принятых при проведении международных экзаменов на знание английского языка.

Для самостоятельной работы используются Интернет-ресурсы.

Курс: English for Biology Students Semester 7. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8213>.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,78 (64)	1,78 (64)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,78 (64)	1,78 (64)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	1,22 (44)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Module 1	0	28	0	14	
2	Module 2	0	12	0	15	
3	Module 3	0	24	0	15	
Всего		0	64	0	44	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Lesson 1 The problem of knowledge	8	0	0
2	1	Lesson 2 Certainty	8	0	0
3	1	Lesson 3 The role of judgement	6	0	0
4	1	Lesson 4 Reasonable knowledge	6	0	0
5	2	Lessons 1-2 Extensive reading	12	0	0

6	3	Lesson 1 Knowledge, truth, justification	8	0	0
7	3	Lesson 2 Knowledge and information	8	0	0
8	3	Lesson 3 Second-hand knowledge	8	0	0
Всего			64	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Longman Dictionary of Contemporary English: справочное издание	EdinburghEdinburgh: Pearson Education Limited, 2009
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Dictionary of Medical Terms	London: A & C Black, 2007
Л2.2	Daintith J.	Oxford Dictionary of Chemistry	Oxford: Oxford University Press, 2008
Л2.3		Oxford Concise Colour Medical Dictionary: справочное издание	Oxford: Oxford University Press, 2007
Л2.4		Longman Language Activator. Helps you write and Speak Natural English	London: Longman, 2010

Л2.5	Allaby M.	Oxford Dictionary of Zoology	Oxford: Oxford University Press, 2003
------	-----------	------------------------------	---------------------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Авторские разработки, реализованные в форме ЭОК	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8213
Э2	British National Corpus	British National Corpus
Э3	Writing a scientific paper	http://biology.luther.edu/paper.htm
Э4	Guidelines for writing scientific papers	http://www.tamug.edu/writing/Manuals/Science_pages/MARB101.pdf
Э5	http://www.tamug.edu/writing/Manuals/Science_pages/MARB101.pdf	http://www.nhn.ou.edu/~morrison/Teaching/WritingTips.pdf
Э6	D.J. Bem Writing the Empirical Journal Article Cornell University	http://dbem.ws/WritingArticle.pdf
Э7	Writing a scientific research article	http://www.columbia.edu/cu/biology/ug/research/paper.html
Э8	Language and learning Online	http://www.monash.edu.au/lls/llonline/speaking/presentations
Э9	Forvo:база произношений. Все слова мира произнесенные носителями	ru.forvo.com
Э10	Free online dictionary of English pronunciation	www.howjsay.com
Э11	Learn English с Британским советом	http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с курсом для студентов размещены в ЭОК. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8213>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1 Программное обеспечение лингафонного кабинета Sanaco Media Assistant
9.1.2	9.1.2 Microsoft Office 2007 и выше

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, http://www.ldoceonline.com/
9.2.2	9.2.2 Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, http://dictionary.cambridge.org/

9.2.3	9.2.3 Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, http://www.freecollocation.com/
9.2.4	9.2.4 Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), http://www.enacademic.com/
9.2.5	9.2.5 Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс].: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.6	9.2.6 Электронно-библиотечная система Инфра-М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- аудитории, оборудованные компьютерами со стабильным выходом в интернет, мультимедийным проектором и интерактивной доской
- лингафонный кабинет